

Jeudi 08 octobre 2026



Contexte

Lumni organise une master classe en partenariat avec « les rendez-vous de l'histoire » à Blois sur le thème « Les marchands », autour de la série Lumni « La grande explication ».

Programme

La grande explication est une série documentaire qui revient, en moins de cinq minutes, sur les événements et les personnalités qui ont marqué l'histoire. Cette série exclusivement constituée d'archives, produite avec l'Ina, nous fait voyager en images dans l'histoire. Production INA avec la participation de France Télévisions et TV5Monde, disponible sur Lumni.fr

Episodes sélectionnés :

- Euro, la création de la monnaie unique
- La France des Trente Glorieuses
- La crise de 1929

Date, horaires et lieu

- Jeudi 8 octobre 2026
- De 9h30 à 11h00
- Lieu : Cinéma Les Lobis, 12 av du Maréchal Maunoury, 41000 Blois

Angles

- Quelles sont les causes et les conséquences des Trente Glorieuses ?
- Comment montrer l'Histoire en 5 minutes ? (Travail de récit et de réalisation)

Pistes de réflexions pour préparation en amont

Euro, la création de la monnaie unique

En renonçant à leur monnaie, qu'est-ce que les Etats membres ont réellement abandonné ?

La monnaie est-elle le cœur de la souveraineté d'un pays ?

L'Euro oblige-t-il les pays à s'unir davantage ou crée-t-il des tensions ?

L'Euro a-t-il permis à l'Europe de peser face au dollar américain ? et au Yuan Chinois ?

L'Euro a-t-il favorisé le pouvoir d'achat ou provoqué une hausse des prix ?

L'Euro a-t-il rapproché les niveaux de vie des Européens ou a-t-il accentué les écarts entre les pays du « Nord » et les pays du « Sud » ?

La France des Trente Glorieuses

-La France des Trente Glorieuses a-t-elle simplement copié le modèle américain ou a-t-elle inventé une modernité propre ?

-Peut-on qualifier les Trente Glorieuses de parenthèse enchantée ?

-Quel est le principal moteur de la croissance économique durant les Trente Glorieuses ?

-Quelle mutation majeure touche le monde du travail français entre 1945 et 1975 ?

-En quoi est-ce une période de mutations profondes, de paradoxes et de ruptures ?

-Le rôle de l'Etat : Libéralisme ou dirigisme ?

-La croissance a-t-elle bénéficié à tout le monde de la même manière ?

-Dans quelle mesure le modèle social et économique des Trente Glorieuses portait-il en lui les germes des crises géographiques et sociales des décennies suivantes ?

Comment montrer l'Histoire en 5mn

-Comment résumer et illustrer de grands faits historiques ?

-Combien de personnes travaillent sur cette collection ?

-Combien de temps dure la préparation d'un épisode ?

-Il y a un gros travail de recherche d'images d'archives, comment être sûr que ce sont des images authentiques ?

-Comment illustrer quelque chose qui n'a pas été photographié ou filmé ?

Cible :

150 élèves de 3ème

Intervenants experts

Jean-Christophe Nabères, réalisateur et co-auteur

Jean-Yves Le Naour, Conseiller historique de la série

Animation

Un ou une journaliste France TV

Déroulé

- 09H20 : Arrivée et installation des élèves
- 09H30 : Présentation de Lumni et des invités
- 09H40 : Projection
- 09H45 : Echanges entre les élèves et les intervenants
- 10H05 : Projection
- 10H10 : Echanges entre les élèves et intervenants
- 10H30 : Projection
- 10H35 : Echanges entre les élèves et intervenants
- 11H00 : Fin de la master classe