

ACTIONS SCOLAIRES

Les Rendez-vous de l'histoire 2024



Informations et réservations par mail auprès du service pédagogie

Camille Clot
assistant-pedagogie@rdv-histoire.com

SOMMAIRE

1. Les rencontres auteurs jeunesse	P.1
2. Atelier Atelier "Pieds mouillés, drôle d'idée" sur la ville de Blois et le risque de crue	P.4
3. Spectacles vivants <i>L'Arbre, le Maire et la médiathèque</i> <i>Jouer l'archive</i>	P.6
4. Rencontre "La ville est mon métier"	P.8
5. Conférence "Leur Europe" Avec François Hollande	P.9
6. Projection et rencontre Projections de documentaires et discussion avec des intervenants. Au cinéma Les Lobis.	P.10
7. Ateliers "La balade du XIXe siècle", "Une ville en carte et plan"	P.11
8. Projet pédagogie Imagine ta ville rêvée de demain !	P.12
9. Exposition "L'immigration en France, une histoire commune" A la maison de quartier La Fabrique	P.13
10. Exposition Visages d'ancêtres : Retour à l'Île Maurice pour la collection Froberville	P.14
9. Exposition BD	P.15
10. Projections de longs et courts-métrages Au cinéma Les Lobis, en présence d'intervenants	P.16

LES RENCONTRES AUTEURS JEUNESSE

En établissement

1. *Bobigny 1972*

Avec Marie Bardiaux-Vaïente, autrice.

Le roman graphique relate le procès historique qui a mené à l'adoption de la loi Veil en 1975.

2. *Emma à Paris, Emma à New-York*

Avec Claire Frossard, autrice.

"Après sa périlleuse traversée de l'Atlantique, Emma arrive enfin à Paris !"

3. *Missak, Mélinée et le groupe Manouchian*

Rencontre avec divers intervenants autour de la BD Missak, Mélinée et le groupe Manouchian.

Jeudi 10 octobre, en établissement.

Intervenants :

- Jean-David Morvan, auteur de BD
- Thomas Tcherkezian, illustrateur de la BD
- Olivier Pingal, professeur d'histoire
- Cyrielle Le Moigne-Tolba, responsable éditoriale de Lumni Enseignement, autrice des textes de la Websérie.

4. *Oreilles de Géant*

Avec Pierre Zenzius, auteur.

"Un jour de pluie, un vieux chat trouve refuge sous les grandes feuilles d'une plante qui a poussé au milieu de la ville..."

La collection Ronces propose aux enfants dès 4ans des histoires taillées pour les défis climatiques du XXI^e siècle, et met en lumière l'importance de la cohabitation entre humains, animaux et végétaux.



5. *Louis XIV vu par une ado*

Avec Hélène Mercier, autrice.

"Depuis que Lou a entendu parler de Louis XIV, elle en est fascinée ! Aidée de son frère, qui se déguise et campe les différents personnages, elle décide de raconter à sa communauté Twitch la vie de ce roi, qui fut aussi incroyable que la plus dramatique des séries !"

L'intervention s'appuiera sur des anecdotes très concrètes pour raconter l'histoire "comme une histoire", comme cela est fait dans le livre. Elle présentera également des éléments iconographiques, le tout de façon ludique.



6. *Le Son du Silence*

Avec Chun-Liang Yeh, traducteur et éditeur.

L'album raconte comment un enfant, en quête du "ma" (le silence, en japonais), parcourt la ville de Tokyo en se mettant à l'écoute de tout ce qu'il y entend.

En lien avec la lecture de l'album, la rencontre se propose d'inviter les enfants à faire une collecte des sons à partir de leur quotidien individuel ; à construire en commun une collection de sons, à partir de ceux qu'ils retiendront comme extraordinaires



7. *Lee Miller, photographe de guerre*

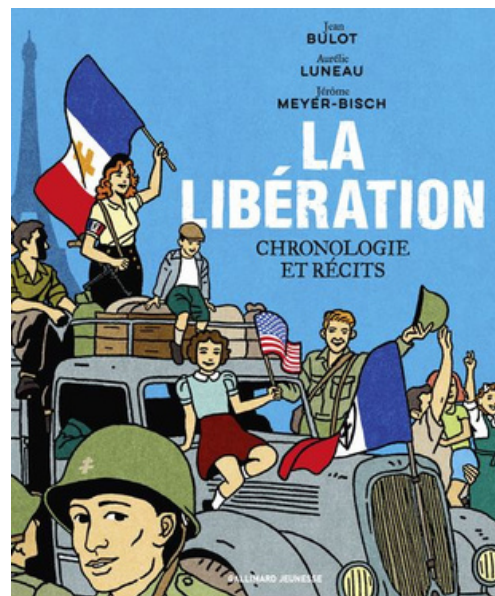
Avec Mélanie de Coster Brioude, autrice.

Gabin, 15 ans, découvre un vieil appareil photo lors d'une brocante qu'il visite en famille. Alors qu'il le prend en main, il est projeté aux côtés de Lee Miller en pleine Seconde Guerre mondiale

8. La Libération - chronologie et récits

Avec Jean Bulot, auteur

De 1940 à 1944, des hommes et des femmes ont lutté en France contre l'occupant Nazi et le régime de Vichy, collaborationniste et antisémite. Au sein de la Résistance ou des troupes combattantes de la France libre, leur combat a permis la libération totale du pays, avec l'aide des forces alliées.



9. Mes Maisons archi zinzins

Avec François Hourdry, enseignant CRPH.

En partant de l'étude préalable de l'album, l'atelier permettrait de faire réaliser aux enfants des créations architecturales à partir du patrimoine local de la ville de Blois.

Les enfants réaliseraient en amont un parcours urbain dans lequel ils seraient amenés à repérer des bâtiments existants à partir de photographies anciennes de ces mêmes bâtiments. Il devraient alors les photographier sous le même angle et formuler des hypothèses quant aux changements qu'ils constatent entre l'ancien et l'actuel.

Lors de l'atelier au salon du livre, les classes utiliseraient les photos réalisées pour déconstruire / reconstruire, à la manière d'un tangram, les bâtiments en utilisant leur différentes parties pour imaginer de nouveaux bâtiments et de nouvelles fonctions.

Les auteurs pourront ainsi partager avec les enfants leur processus créatif pour concevoir *Mes Maisons archi zinzins*, et les guider dans l'agencement des parties et la création des bâtiments.



10. Quand on arrive en France

De Jean-Michel Billoud et Michael Sterckeman

De 1830 à nos jours, cet ouvrage retrace dans une chronologie précise l'histoire de l'accueil des étrangers en France, sous l'angle original de leurs représentations à travers les époques.

Agrémenté d'images d'archives, d'illustrations, de citations de journaux, d'épisodes-clés racontés en BD, de récits de vie de migrants, d'idées reçues décryptées, ce documentaire limpide met en lumière le rôle que les immigrés ont joué dans l'histoire de France, comme l'a rappelé l'actualité récente avec la panthéonisation de Missak et Mélinée Manouchian, et prouve que les stéréotypes, préjugés ou menaces brandies par l'extrême-droite, comme celle du grand remplacement, n'ont jamais été fondés.



Pieds mouillés, drôle d'idée

Une demi-journée pour mieux connaître la Loire et sa dynamique fluviale, ensemble apprenons à faire face aux risques d'inondation.

PARTIE SCOLAIRE : 9h30-11h30 / 13h30 – 16h30

Inscriptions auprès de l'Observatoire Loire

Les différents ateliers :

- **Hydroloire**

A travers une maquette hydraulique, les enfants pourront découvrir le fonctionnement de la Loire, sa dynamique et comprendre les ouvrages de protections contre les débordements du fleuve.

- **J'habite la Loire**

Dans cet atelier, les enfants pourront comprendre grâce à la maquette « maison inondée » les conséquences d'une inondation sur une maison, et préparer leurs kits d'évacuation.

- **Jeu préventraide** (*par la prévention MAIF, en attente de confirmation*)

Les élèves pourront jouer au jeu Préventraide, jeu de plateau type « trivial poursuite », tout en apprenant les notions fondamentales des risques majeurs.

- **Mission Eau secours** (*jeu d'énigmes, Uniquement 4ème / 3ème / 2nd*)

Dans la peau d'une réserve communale de sécurité civile les élèves devront définir l'aléa et son intensité, identifier les moyens d'alerte, vérifier les kits d'évacuation et convaincre les habitants d'évacuer leur maison. Une mission semée d'embûches, où les élèves devront se répartir les rôles pour réussir leur mission.

- **Pied au sec**

A travers des petites expériences les élèves pourront découvrir et comprendre les enjeux liés au manque d'eau.

- **Atelier DDT41 – Les risques majeurs**

Les jeunes pourront découvrir les différents risques majeurs, comprendre les notions d'aléa, enjeux et risque. Ce sera l'occasion également de connaître les gestes et réflexes à adopter en cas de risque.

Informations :

- Public cible : Cycle 3 / collège et lycée
- Nombre de classe sur la journée : 6 classes (3 classes de primaire / 3 classes de collégien ou lycéen)
- 3 ateliers de 40 min par groupe

SPECTACLE VIVANT

“L’arbre, le Maire et la médiathèque”

La Halle aux Grains

Mardi 08/10 - 14h15

Découvrez la pièce de théâtre de la Compagnie *Des animaux bizarres et véhéments*, adaptée et mise en scène par Guillaume Gras d’après des scénarios d’Éric Rohmer.

Julien Dechaumes est le maire socialiste de Saint-Juire, un petit village de Vendée. Visant les prochaines élections législatives, il réussit à obtenir une subvention du Ministère de la Culture pour doter son village d’une médiathèque. En compagnie de son amie, l’écrivaine parisienne Bérénice Beaurivage, il rend visite au beau-frère de sa cousine, rédacteur en chef d’un magazine mensuel de gauche intitulé *Après-Demain*, afin d’obtenir son appui médiatique. À cette occasion, Julien fait la connaissance de la journaliste Blandine Lenoir qui, séduite par sa démarche, décide de lui consacrer un article. Elle se rend à Saint-Juire pour interviewer les habitants et rencontre l’instituteur Marc Rossignol, violemment opposé au projet notamment à cause de l’abattage d’un magnifique arbre centenaire que la construction d’un tel bâtiment entraînerait.

Informations :

- À destination des lycéens
- 6€ par élève, gratuit pour les accompagnateurs par groupe de 13 élèves
- 350 scolaires possibles
- 20min de rencontre bord plateau prévue
- aurelie@halleauxgrains.com / 0254904411

SPECTACLE VIVANT

Vendredi 11
La Fabrique

“Jouer l’archive, octobre-décembre 1940”

Décembre 1940, Vichy. De hauts fonctionnaires d’État discutent les modalités de mise en application de la loi du 3 octobre 1940 portant sur le statut des juifs : trois jours plus tard, toute personne désignée comme « israélite » se verra exclue de la fonction publique.

Pour une raison qu’on ignore, les minutes de cette réunion ont été conservées aux Archives nationales, parmi d’autres documents administratifs. Elles donnent à entendre un dialogue aux airs de vaudeville, n’était la plongée qu’il propose dans le détachement glaçant de la machine technocratique alors à l’œuvre en France.

La proposition scénique invite interprètes, spectatrices et spectateurs à s’asseoir autour de la même table de réunion. Un rétro-projecteur partage divers documents d’archives, sur un écran pliable. Insérées ça et là comme de soudaines échappées, de brèves biographies racontent les carrières que ces hommes et cette femme eurent après la guerre.

Dans un angle de la pièce, un pianiste improvise. La musique enveloppe les propos autant qu’elle les met à distance, offrant un détachement poétique, ironique parfois, à ce qui s’échange à la table.

Informations :

- Une représentation sera réservée aux scolaires
- Durée de la rencontre : environ 1H30 (la représentation dure 45min).



RENCONTRE

La ville est mon métier

En établissement

Rencontre entre des collégiens et des professionnels dont le métier est lié au fonctionnement, à la construction ou à l'administration des villes (architecte, directeur des services municipaux...).

CONFERENCE

Maison de la magie

Vendredi à 10h
(horaire à confirmer)

“LEUR EUROPE”, François Hollande

Conférence de François Hollande à destination des collégiens et lycéens autour de son ouvrage *Leur Europe expliquée aux jeunes et aux moins jeunes*.

“Il y explique d'une manière claire et ludique comment cette grande machine qu'est l'Union européenne fonctionne, dans quels domaines elle intervient, comment sont prises les décisions, quelle est la place des citoyens... Pour adhérer à un projet il faut le comprendre C'est l'ambition de ce livre et de son auteur.”

L'UE adopte des réglementations ou des recommandations sur les médicaments. Elle décide d'en autoriser ou non la mise en circulation.

PAR FRANÇOIS HOLLANDE
Illustré par Laure Monloubou



L'Europe coordonne la recherche contre le cancer, ce qui permet de faire avancer plus efficacement les traitements de cette maladie.

PROJECTIONS ET RENCONTRES

1. "Géopoliticus"

Cette série aide à décrypter la géopolitique à l'aide d'infographies animées pour comprendre le monde et les grands enjeux politiques de notre temps. "Géopoliticus", c'est LE programme qui aidera les élèves de première et de terminale à approfondir leurs connaissances et aborder le bac avec une boîte à outils précise et objective.

En partenariat avec l'IRIS : Institut de Relations Internationales et Stratégiques.

Episodes diffusés : "Que sont les BRICS ?", "Le rôle de l'Egypte dans le conflit israélo palestinien", "Les émirats arabes unis, une puissance grandissante sur la scène internationale"

Rencontre animée par un journaliste de France Télévision.

Projection à destination des lycéens.

Cette rencontre aura lieu aux Lobis.

2. "La Grande Explication"

Ces vidéos documentaires résument en quelques minutes des événements qui ont marqué l'Histoire. Attentats du 11-Septembre, chute du mur de Berlin, Mai 68... Les images de l'INA plongent au cœur de l'histoire du XXe siècle et font découvrir comment certaines grandes personnalités (Franklin Roosevelt, Simone Veil, Mao Zedong, Gisèle Halimi...) y ont laissé leur empreinte.

2 épisodes diffusés, "Le Conseil national de la Résistance" et "L'attaque de Pearl Harbor"

Rencontre animée par un journaliste de France Télévision.

Projection à destination des collégiens.

Cette rencontre aura lieu aux Lobis



3. 1001 Moyen Âges+

Cette série de vidéos de 5min explique avec humour et pédagogie de quelle manière vivaient les Hommes à l'époque du Moyen-Âge. Dans ce dessin animé, petits et grands en apprennent d'avantage sur cette époque forte d'un millénaire d'histoire, le tout sur un ton burlesque et un rythme très dynamique.

Au programme : projection, quizz/jeu, échange avec les experts.
Cet atelier peut être réalisé dans une classe d'école avec la participation d'une seule classe.

Projection à destination du cycle 2
Cette rencontre aura lieu en établissement.

4. Le Dessous des Images

Sonia Devillers raconte avec passion l'histoire d'une photo, d'une image. De sa construction à son impact sur notre vision du monde, comment expliquer sa viralité et ses pouvoirs ? Le magazine "Le dessous des images" propose une interprétation qui nous apprend à voir au-delà du premier regard.

Au programme : un atelier animé par Emmanuelle Walter, journaliste et rédactrice en chef du « Dessous des images ».

Projection à destination des lycéens.
Cette rencontre aura lieu en établissement.



ATELIER

Lieu à définir

La balade du XIXe siècle

“L’Ain au XIXe siècle” est un dossier pédagogique proposant une sélection de documents d’archives afin d’étudier le département de l’Ain au cours du XIXe siècle à travers le prisme du journalisme. Découvrez l’évolution pas à pas d’une ville fictive. A chaque fiche, un nouveau bâtiment emblématique se construit et permet de questionner une thématique (religion, justice, commerce, transport...).

“**La Balade du XIXe**”, issu du dossier pédagogique “L’Ain au XIXe siècle”, est un jeu de société et de réflexion. Il met en scène cinq personnages issus de familles imaginaires qui vont parcourir la ville de Folignon. Une balade qui les menera auprès de chaque bâtiment emblématique d’une ville du XIXe siècle.

Intervenant : Gilles Philibert, professeur d’Histoire-Géographie relais aux archives de l’Ain et Axelle Denis, médiatrice culturelle aux archives de l’Ain.

ATELIER

Archives du
Loir et Cher

Une ville en carte et plan

Atelier organisé dans l’objectif d’aborder le langage cartographique, les notions d’échelle, d’orientation et de légende et de réaliser une production sur la base des ressources conservées par les archives départementales.

Après une découverte active de différentes représentations urbaines de Loir-et-Cher, les élèves sont amenés à analyser un plan de la ville de Blois des années 1900, permettant le repérage des monuments, infrastructures et équipements qui ont fait et font l’histoire de la ville.

Deux activités sont ensuite proposées : apprendre à lire et compléter un plan (cycle 3-4) ; réaliser, à partir de plusieurs documents, un croquis de l’évolution urbaine de la ville du Moyen Âge à nos jours (fin cycle 4-lycée).

Informations :

- Durée de l’atelier : 1h15
- Jeudi matin
- 35 élèves maximum

PROJET PEDAGOGIQUE

En établissement

Imagine ta ville rêvée de demain !

De quelle ville rêves-tu pour demain ? Et si on te laissait l'imaginer ? Réinventer ton quartier ? Quelles transformations apporterais-tu ?

Le projet artistique et citoyen « Imagine ta ville rêvée de demain » s'adresse aux élèves des écoles primaires, collèges et lycées de Blois. Il se déroule du mois de septembre 2024 au mois de février 2025.

L'objectif est de réinventer le quartier dans lequel ils habitent dans un futur proche ou plus ou moins lointain en développant leur créativité sous la forme de dessins, d'esquisses, de maquettes, d'aménagements ou de modifications de façades...

A la croisée de plusieurs domaines d'étude (histoire, géographie, arts visuels, technologie...), ce projet sensibilise les élèves à leur lieu de vie et forme leur regard de citoyen sur le monde. Il leur apporte des clés de compréhension de la ville et de ses différentes strates ainsi que ses acteurs.

Dans le cadre des Rendez-vous de l'Histoire 2024 sur le thème de « la ville », ce projet est mené par le service Ville d'Art et d'Histoire de Blois et le CAUE 41 (Conseil d'architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement).

Déroulement :

Ce programme débutera dès le mois de septembre dans la cadre des Journées du Patrimoine Enfants, avec un point d'étape et une restitution en fin d'année scolaire.

- Première phase : inscription auprès du service VAH suite à newsletter envoyée dans les établissements en juin (limite 10 classes)
- Deuxième phase : trois premières semaines de septembre : « former » les classes (sur un quartier en particulier ?) afin qu'elles disposent d'une base de ressources. Objectifs des visites et parcours : regarder la ville, comprendre l'architecture de la ville, l'urbanisme, le fonctionnement de la ville.
- Troisième phase : restitution et exposition des projets au pavillon Anne de Bretagne.

EXPOSITION

La Fabrique

L'immigration en France, une histoire commune

L'histoire des circulations, des mobilités, des échanges entre les populations est constitutive de l'histoire humaine. Comme tous les pays du monde, le territoire français s'est nourri de ces flux de populations et porte en lui les traces de celles et ceux qui l'ont traversé, sont partis ou s'y sont installés, venant d'Europe, des anciennes colonies ou du reste du monde. Aujourd'hui, près d'un tiers des Français est immigré, enfant ou petit-enfant d'immigré.

Déclinée de l'exposition permanente du Musée national de l'histoire de l'immigration, cette exposition mobile est articulée en douze grandes dates de l'histoire de France, pensées comme des événements de longue durée, qui scandent la dynamique de ces mouvements de populations et posent les jalons de notre histoire. Elles permettent de raconter le parcours de celles et ceux qui sont venus en France, pour découvrir le monde, travailler, rejoindre une famille, des proches, étudier ou fuir des situations politiques ou économiques difficiles. De raconter aussi leur quotidien, leurs réussites comme leurs difficultés.

Les données historiques, démographiques, juridiques et sociologiques sont mises en regard d'œuvres d'art et de documents d'archives qui permettent de saisir la réalité humaine des migrations, leur richesse et leur diversité. Une histoire commune, aussi bien singulière qu'universelle. Elle offre de multiples entrées pour transmettre et partager l'histoire de l'immigration, une page essentielle de l'histoire de France.



EXPOSITION

Château de Blois

du 21 septembre au 1er
décembre

VISAGES D'ANCETRES : Retour à l'île Maurice pour la collection Froberville

Les questions identitaires, racistes et raciales liées à l'esclavage et à l'expansion coloniale sont abordées dans l'exposition "Visages d'ancêtres" qui se tient au château royal de Blois du 21 septembre au 1er décembre 2024.

La collection constituée de bustes réalisés par l'ethnographe Eugène de Froberville à l'île Maurice en 1846 est présentée pour la première fois au public, aux côtés d'archives privées inédites avant de rejoindre le musée de l'Esclavage Intercontinental de Port-Louis.

La visite guidée adaptée aux scolaires donne à voir des moulages de visages d'anciens captifs et esclavisés nés en Afrique orientale (actuels Mozambique, Malawi et Tanzanie), déportés et pour la plupart mis en esclavage à l'île Maurice durant les premières décennies du XIXe siècle. Des fiches enquêtes renseignées par les élèves permettront de **réhumaniser** ces visages en leur redonnant leur **véritable identité**, de retracer leurs parcours de vie et de découvrir leurs cultures.

Intervenantes : Nathacha Appanah (journaliste, romancière) et Klara Boyer-Rossol (historienne de l'Afrique, spécialiste des traites et des esclavages à Madagascar).

« Tant que nous ne connaissons pas le nom de notre ancêtre venu sur le Lily, tous ceux qui étaient à bord de ce navire sont nos ancêtres ».

Jean-David Lily, Île Maurice



EXPOSITION BD

Maison de la BD

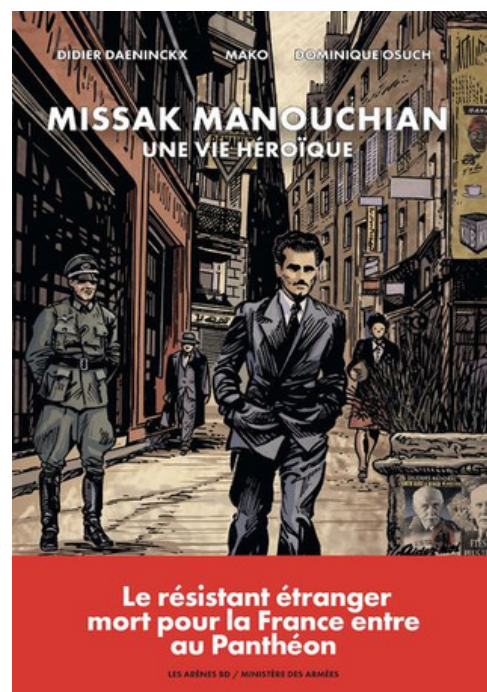
1. MISSAK MANOUCHIAN, de Didier Daeninckx et Mako

Découvrez la vie de Missak Manouchian, résistant étranger mort pour la France.

Le 21 février 1944, Missak Manouchian et vingt et un membres de son groupe de Résistance sont fusillés dans la clairière du Mont-Valérien. Rescapé du génocide arménien, orphelin, apatride, poète, résistant, amoureux de vivre à en mourir, voici son histoire. Une vie héroïque !

Le 21 février 2024, Missak Manouchian entre au Panthéon.

Cet album est complété par un dossier réalisé par Denis Peschanski sur le rôle décisif des étrangers dans la Résistance.



2. REPLAY, de Jordan Mechner

Récit sur trois générations, "Replay" raconte l'épopée familiale de Jordan Mechner, créateur du cultissime jeu vidéo "Prince of Persia". Une incroyable histoire entre exil, déracinement et reconstruction.

Franzi, 7 ans, est séparé de ses parents et devient réfugié dans la France occupée de 1940. Son père, autrichien menacé par le nazisme, a vécu la Première Guerre, connu le Front russe et doit fuir son pays pour l'Amérique.

80 ans plus tard, le fils de Franz, Jordan Mechner, raconte leurs histoires grâce aux carnets tenus par chacun d'entre eux et y mêle son expatriation professionnelle des États-Unis en France.



PROJECTIONS

Une sélection de longs et courts-métrages

- ***Ni chaînes ni maîtres***

de Simon MOUTAIROU, 2024, 1h40
Drame, historique

Fiction en présence du réalisateur et du producteur, en parrainage avec la Fondation pour la Mémoire de l'Esclavage.

- ***Olympe, une femme dans la révolution***

de Julie GAYET et Mathieu BUISSON (2024, 1h27)
Biopic, drame historique

- ***Blade Runner***

de Ridley Scott (1982, 1h57)
SF, Action
Séance présentée par Thierry JOUSSE, critique et réalisateur.

- ***Rwanda, vers l'apocalypse***

de Michaël SZTANKE, Seamus HALEY et Maria MALAGARDIS (2024, 1h10)
Documentaire

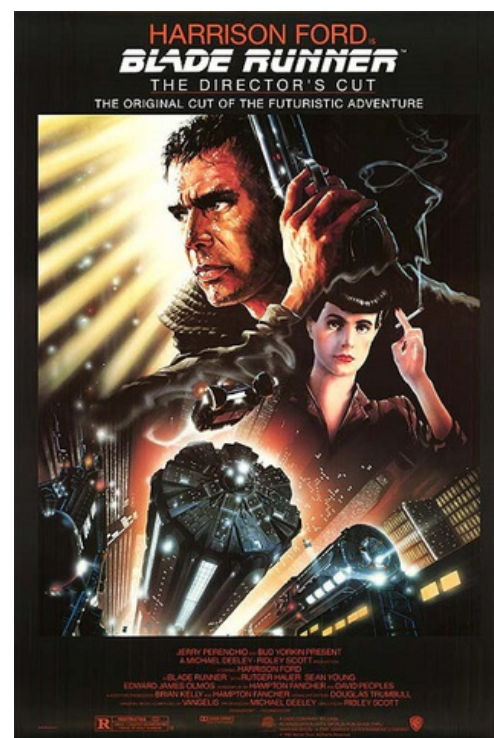
- ***Libération(s)***

de Valérie MANNS (1h40)
Documentaire en cours de production

- ***La Maison des Français***

de Pierre NIVOLLET (1979, 52min).
Documentaire

Cinéma Les Lobis



- **La Tragique histoire de Fritz l'éléphant**
de Camille MENAGER (2023, 52min)
Séance en présence de la réalisatrice.
Documentaire

- **Le Franc**
Djibril DIOP MAMBETY (1994, 45min)
Comédie
Présentation par Odile Goerg
&

- **La Petite vendeuse de soleil**
de Djibril DIOP MAMBETY (1999, 45min)
Drame, famille
Présentation par Odile Goerg

- **Le Siècle de Le Corbusier**
de Juliette CAZANAVE (2015, 52min)
Documentaire

- **Oscar Niemeyer**
de Eric Cloué (1982, 52min)
Documentaire

- **Varian FRY, visas pour la liberté**
de Mathieu VERDEIL (2023, 52min)
Documentaire
Projection à l'ALCV, en présence du réalisateur.

